



DEPARTAMENTO.....: ADM
CURSO.....: Doutorado em Administração – CMCD
LINHA DE PESQUISA....: Competitividade em Gestão (DBA)
DISCIPLINA.....: Debates contemporâneos
PROFESSOR.....: Ana Maria Malik
SEMESTRE/ANO.....: 1/2018
DATAS /HORÁRIOS.....: Dias 18, 19, 20, 21, 22/06 de 2017 – 09:00 às 18:00

PROGRAMA

OBJETIVO

O objetivo de aprendizagem desta disciplina é ampliar o repertório dos participantes em temas contemporâneos e emergentes relacionados aos negócios e ao mundo da segunda década do século XXI. As palestras abordarão temas escolhidos pelos alunos dentro de um elenco encaminhado. A disciplina será desenvolvida em um módulo concentrado, havendo uma atividade prévia de leitura de textos selecionados.

CONTEÚDO

1. Fragmentação do poder e a política no século XXI
2. Diversidade e (in)tolerância
3. Sustentabilidade
4. Cultura digital – relações no século XXI
5. Educação no século XXI – casa, escola, organização, coletivo
6. Envelhecimento
7. O futuro do emprego e das relações de trabalho

METODOLOGIA

As aulas compreenderão: palestras interativas, conduzidas pelo professor; discussão de textos previamente distribuídos; apresentações dos participantes. Atividades especiais poderão ser incluídas em função das demandas e do foco dos participantes.

AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina será baseada em três notas:

- Participação nas tarefas em sala e nas discussões conduzidas em aula (20%)
- Apresentação de Seminário (40%)
- Apresentação e entrega do Relatório Final (40%)



PROFESSOR

Ana Maria Malik é Professora Titular da FGV-EAESP, coordenadora do Gvsaude. Seus interesses de pesquisa envolvem cultura, políticas públicas e sociais, gestão em saúde, qualidade em saúde e envelhecimento e finitude.

- Email: ana.malik@fgv.br
- Telefone: 999-433-387

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Datas	Atividades – base	Leituras Obrigatórias (todos os alunos)
1 a 26 de junho	Leitura prévia dos textos obrigatórios previstos no cronograma Auto-designação de equipe para seminário Leitura dos textos específicos do seminário de equipe e preparação do seminário com equipe	
18/06/2017 Manhã	Poder e política no século XXI	_Como_votos_viram_deputados"
18/06/2017 Tarde	Apresentação da disciplina Envelhecimento no Brasil	Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine, Vol. 87, No. 5 2010 The New York Academy of Medicine Towards Global Age-Friendly Cities: Determining Urban Features that Promote Active Aging Ciência e Saúde Coletiva; 2015 Suficiência de renda percebida por pessoas idosas no Município de São Paulo/Brasil Ciência e Saúde Coletiva 2014 Maneiras de pensar e de agir de idosos frente às questões relativas à funcionalidade/incapacidade
19/06/2017 Manhã	Diversidade e (in)tolerância	GVExecutivo, 2016 Diversidade, uma realidade incomoda RIGS, 2015 Contexto, Políticas Públicas e Práticas Empresariais no Tratamento da Diversidade no Brasil
19/06/2017 Tarde	Apresentação de seminário sobre a organização do século XXI	
20/06/2017 Manhã	Sustentabilidade	Harvard Business Review 2006 Strategy & Society;the link between competitive advantage and corporate social responsibility. Sloan Management Review, 2012 How to Become a Sustainable Company. UNEP FI., 2014 Integrated Governance A New Model of Governance for Sustainability.



20/06/2017 Tarde	Seminário – atividades de sustentabilidade na sua organização	
21/06/2017 manhã	Cultura digital	The hacker ethic and the spirit of the information age Yale Law Journal, 2002 Coase's Penguin, or, Linux and " The Nature of the Firm Unrisd, 2016 How can cryptocurrency and blockchain technology play a role in building social and solidarity finance?
21/06/2017 tarde	Educação no século XXI	
22/06/2017 manhã	O futuro do emprego e das relações de trabalho	Peter Capelli - The new deal at work: managing the market-driven workforce Jeremy Rifkin - O fim dos empregos Jeremy Rifkin - A era do acesso Stephen Barley and Gideon Kunda - Gurus, hired guns and warm bodies FGV-NEOP - O futuro do trabalho - 2013 - Maria José Tonelli e João Lins World Economic Forum - The future of jobs - 2016
22/06/2017	Seminário: mudanças na sua organização com a cultura digital, nas relações de trabalho	
Atividade final	Preparação e Entrega do Relatório Final (entrega pelo E-Class)	

BIBLIOGRAFIA

- BARLEY, S.; KUNDA, G. (2006). Gurus, hired guns and warm bodies: Itinerant experts in a knowledge economy. Princeton: Princeton University Press.
- BENKLER, Y. (2002). Coases's penguin, or, Linux and the nature of the firm. The Yale Law Journal, 112(3): 366-446.
- BENTO, J. A.; LBRAO, M. L. (2013). Suficiência de renda percebida por pessoas idosas no Município de São Paulo / Brasil. Ciência e Saúde Coletiva, 18(8): 2229-2238.
- CAPELLI, P. (1999). The new deal at work: Managing the market-driven workforce. Cambridge: Harvard Business Review Press.
- ECCLES, R. G.; PERKINS, K. M.; SERAFEIM, G. (2012). How to become a sustainable company. Sloan Management Review, 53 (4): 43-50.
- FREITAS, M. E. (2015). Contexto, políticas públicas e práticas empresariais no tratamento da diversidade no Brasil. Revista Interdisciplinar de Gestão Social, 4(3): 87-135.
- FREITAS, M. E. (2016). Diversidade: uma realidade incômoda. GV executivo, 15(2): 12-15.
- HIMANEN, P.; CASTELLS, M.; TORVALDS, L. (2001). The hacker ethic and the spirit of the information age. New York: Random House.
- PEREIRA, J. K.; FIRMO, J. O. A.; GIACOMIN, K. C. (2014). Maneiras de pensar e de agir de idosos frente às questões relativas à funcionalidade / incapacidade. Ciência & Saúde Coletiva, 19 (8): 3375-3384.
- PLOUFFE, L; KALACHE, A. (2010). Towards global age-friendly cities: Determining urban features that promote active aging. Journal of Urban Health, 87(5): 733-739.

- PORTER, M. E.; KRAMER, M. R. (2006). Strategy and society: The link between competitive advantage and corporate social responsibility. Harvard Business Review, 12: 78-92
- RIFKIN, J. (1996). The end of work. U.S.A.: Tarcher.
- RIFKIN, J. (2001). The age of Access. U.S.A.: Tarcher.
- SCOTT, B. (2016). How can cryptocurrency and blockchain technology play a role in building social and solidarity finance? United Nations Research Institute for Social Development. Working paper 2016-1. Disponível em [http://www.unrisd.org/unrisd/website/document.nsf/\(httpPublications\)/196AEF663B617144C1257F550057887C?OpenDocument](http://www.unrisd.org/unrisd/website/document.nsf/(httpPublications)/196AEF663B617144C1257F550057887C?OpenDocument). Acessado em 31 de julho de 2017.
- UNEP (2014). Integrated governance: A new modelo f governance for sustainability. United Nations Environment Programme. Disponível em: <http://www.unepfi.org/publications/investment-publications/integrated-governance-a-new-model-of-governance-for-sustainability-2/>. Acessado em 31 de julho de 2017.
- WORLD ECONOMIC FORUM (2016). The future of jobs. World Economic Forum. Disponível em: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs>. Acessado em 13 de julho de 2017.

INFORMAÇÕES SOBRE OS SEMINÁRIOS

Um total de 40% da nota do curso equivale à preparação e apresentação de SEMINÁRIOS

A tarefa do seminário será:

1. Realizar um levantamento bibliográfico
2. Preparar uma apresentação à sala que inclua:
 - a. Apresentação do conteúdo essencial à classe (até 30 minutos)
 - b. Sugestão de como os temas podem impactar os colegas (até 20 minutos)
 - c. Debate com os colegas sobre os temas
3. Preparar um resumo (em word ou anotações de powerpoint) do seu trabalho para a classe poder usar como material de referência, que deve ser distribuído no dia e hora designados para o seminário no cronograma do curso

INFORMAÇÕES SOBRE O RELATÓRIO FINAL

Um total de 40% da nota do curso equivale à preparação e apresentação de um RELATÓRIO FINAL INDIVIDUAL.

O objetivo é que cada aluno prepare e submeta via E-Class um relatório sumário (não mais de 2000 palavras) que analise se e como a disciplina mudou seu entendimento da situação no século XXI

O relatório deve ser escrito e submetido (via E-Class em MS-WORD), e deve abranger os seguintes pontos mínimos:

- 1) Sua atuação na organização e de sua organização no seu entorno
- 2) Como os temas impactam o seu entorno e sua organização
- 3) Como a apresentação dos convidados e as discussões podem impactar sua ação