Desenho de pesquisa quantitativa 1osem2019

**DISCIPLINA.......... Desenho de Pesquisas Quantitativas em Administração - Visão conceitual macro**

**SEMESTRE/ANO.... 1º/2019**

**DEPARTAMENTO... TDS**

**CURSO............... Escola de Métodos Quantitativos**

**CARGA HORÁRIA..  30 horas**

**PROFESSOR......... Chico Aranha**

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

A realização de pesquisas científicas de cunho empírico envolve a articulação de três tipos de assuntos: uma concepção teórica substantiva do fenômeno; procedimentos de mensuração e coleta de dados; e o tratamento dos dados por meio de métodos estatísticos descritivos ou inferenciais.

Esses assuntos são usualmente estudados de forma desconectada, como se fossem independentes. A fragmentação das etapas do processo de desenho de pesquisa leva (com uma frequência surpreendente!) ao empo­brecimento ou fracasso do projeto, quando, tardiamente, o pesquisador se depara com incompa­tibilidades entre referencial teórico adotado, dados coletados e métodos estatísticos previstos para a fase de análise. Construtos mal definidos, escalas inadequadas, amostras não probabilísticas, questionários inconclu­sivos, dados incompatíveis com o modelo estatístico desejado, por exemplo, são ocorrências comuns – e dramáticas na fase final de trabalhos de mestrado ou doutorado.

O objetivo deste curso é explorar uma **macro-visão conceitual**do processo de definição do quadro teórico, operacionalização dos construtos, elaboração de intrumentos, e possibilidades de análise. Será conduzido por meio de aulas expositivas e atividades em sala.

**Abordagem e organização da disciplina**

Recomenda-se aos alunos que, para participar na disciplina, tenham conhecimentos prévios dos conceitos de estatística básica. Embora a disciplina não envolva a **implementação** de análises quantitativas, é necessário um entendimento do **significado** de medidas descritivas (como desvio-padrão e correlação) e de procedimentos de inferência (intervalo de confiança, teste de hipótese e regressão). A disciplina é pouco matematizada (não usaremos muitas fórmulas nem realizaremos muitos cálculos), acontecendo em linguagem (mais ou menos) corrente. Nossa intenção é apresentar conceitos centrais, de forma intuitiva e esquemática. Em muitos pontos, a profundidade será sacrificada em benefício da simplicidade e do entendimento. Os alunos que desejarem aprofundar-se poderão fazer uso de bibliografia indicada ou matricular-se em disciplinas mais técnicas da Escola de Métodos. Como *disclaimer*, no entanto, relembro que frequentemente o simples não é fácil, e que a avaliação do que é intuitivo pode variar de pessoa para pessoa ;-)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Ao final do curso espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Avaliar as relações entre teoria, coleta e análise de dados
2. Articular a teoria na forma de um modelo (testável, se for o caso)
3. Desenhar modelos de medida válidos
4. Escolher técnicas de análise adequadas ao problema e aos dados

**CONTEÚDO**

1. Teoria, construtos, operacionalização, hipóteses
2. Validade nomológica, interna, externa, convergente, divergente
3. Confiabilidade

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados com base em atividades (60% da nota) e em um relatório síntese do aprendizado na disciplina (40% da nota).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PEDHAZUR e SCHMELMIN  
*Measurement, Design and Analysis: An Integrated Approach.* Hillsdale: LEA Publishers, 1991. ISBN 0-8058-1063-3

**Processo de matrícula**

Os alunos deverão seguir os procedimentos regulares para matrícula em disciplinas na Escola de Métodos Quantitativos.