



DISCIPLINA..... Desenho de Pesquisas Quantitativas em Administração
SEMESTRE/ANO.... 2º/2022
CURSO..... Escola de Métodos
CARGA HORÁRIA... 30 horas ou 15 horas (selecionar)
PROFESSOR..... Chico Aranha
LÍNGUA..... Português

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A realização de pesquisas científicas de cunho empírico envolve a articulação de três tipos de assuntos: uma concepção teórica substantiva do fenômeno; procedimentos de mensuração e coleta de dados; e o tratamento dos dados por meio de métodos estatísticos descritivos ou inferenciais.

Esses assuntos são usualmente estudados de forma desconectada, como se fossem independentes. A fragmentação das etapas do processo de desenho de pesquisa leva ao empobrecimento ou fracasso do projeto quando, tardiamente, o pesquisador se depara com incompatibilidades entre referencial teórico adotado, dados coletados e métodos estatísticos previstos para a fase de análise. Construtos mal definidos, escalas inadequadas, amostras não probabilísticas, questionários inconclusivos, dados incompatíveis com o modelo estatístico desejado, por exemplo, são ocorrências comuns – e potencialmente dramáticas na fase final da pesquisa de mestrado ou doutorado.

O objetivo deste curso é explorar uma **macro-visão conceitual** do processo de definição do quadro teórico, operacionalização dos construtos, elaboração de instrumentos, e possibilidades de análise. Será conduzido por meio de aulas expositivas e atividades em sala.

ABORDAGEM E ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Recomenda-se aos alunos que, para participar na disciplina, tenham conhecimentos prévios dos conceitos de estatística básica. Embora a disciplina não envolva a implementação de análises quantitativas, é necessário um entendimento do significado de medidas descritivas (como desvio-padrão e correlação) e de procedimentos de inferência (intervalo de confiança, teste de hipótese e regressão). A disciplina é pouco matematizada (não usaremos muitas fórmulas nem realizaremos muitos cálculos), acontecendo em linguagem (mais ou menos) corrente. *Nossa intenção é apresentar conceitos centrais, de forma intuitiva e esquemática.* Este é um curso introdutório. *A profundidade será sacrificada em benefício da simplicidade e do entendimento.* Os alunos que desejarem aprofundar-se poderão fazer uso de bibliografia indicada ou matricular-se em disciplinas mais técnicas da Escola de Métodos. Como *disclaimer*, no entanto, relembro que frequentemente o simples não é fácil, e que a avaliação do que é intuitivo pode variar de pessoa para pessoa ;-)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem da disciplina estão apresentados na tabela abaixo, mostrando como contribuem para os objetivos de aprendizagem relacionados a métodos, para os cursos da pós-graduação stricto sensu da FGV-EAESP. Ao final do curso, espera-se que o aluno ou a aluna seja capaz de:



Objetivos de aprendizagem do curso	Objetivos de aprendizagem da disciplina	Nível de contribuição
Método científico	Avaliar a coerência entre teoria, coleta e análise de dados	● ● ●
Projeto/procedimentos de pesquisa	Articular a teoria na forma de um modelo (testável, se for o caso) e representa-lo graficamente.	● ● ●
Métodos de pesquisa qualitativa		○ ○ ○
Métodos de pesquisa quantitativa	Desenhar modelos de medida válidos e confiáveis.	● ● ●
Desenvolvimento de artigos científicos	Entender a finalidade e a organização da revisão da literatura.	● ● ○
Outros objetivos de aprendizagem da disciplina: Experimentar um modelo de ensino-aprendizagem a partir da experiência, centrado no aluno e voltado para o grupo.		

A descrição completa dos objetivos de aprendizagem dos cursos da pós-graduação stricto sensu da FGV-EAESP pode ser encontrada em <https://rebrand.ly/cursos-pos-eaesp>.

CONHECIMENTO PRÉVIO

Conceitos de estatística básica: medidas descritivas, testes de hipótese e regressão.

CONTEÚDO/METODOLOGIA

1. Teoria, construtos, indicadores.
2. Operacionalização de construtos.
3. Validade nomológica, interna, externa, convergente e divergente.
4. Confiabilidade.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

1. Quatro diários de aprendizagem = 60%
2. Auto-avaliação = 40%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEDHAZUR e SCHMELKIN. *Measurement, Design and Analysis: An Integrated Approach*. Hillsdale: LEA Publishers, 1991. ISBN 0-8058-1063-3

JACCARD e JACOBY. *Theory Construction and Model-Building Skills, Second Edition: A Practical Guide for Social Scientists*. Guilford Publications, 2020. Kindle Edition ISBN: 9781462542468; Hard Cover Edition ISBN: 9781462542444.