

DISCIPLINA.....Desafios organizacionais no Antropoceno  
 SEMESTRE/ANO.... 2º/2020 (2º. BIMESTRE)  
 CURSO..... CMCD AE  
 CARGA HORÁRIA...  30 horas ou  15 horas (selecionar)  
 PROFESSOR..... Isleide Arruda Fontenelle  
 LÍNGUA..... Português

### DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina aborda o debate acerca da existência e definição do Antropoceno e como esse debate se desloca do campo das ciências exatas para o das ciências sociais e, conseqüentemente, para os estudos organizacionais. O objetivo principal da disciplina é apresentar o que vem sendo discutido no campo dos estudos organizacionais, indicando desafios e dilemas que cercam as organizações contemporâneas diante da crise climática resultante das ações humanas sobre o planeta. Discutiremos as saídas apontadas para formas de organizar no Antropoceno, até posicionamentos ontológicos e epistemológicos mais radicais que apontam para o fim da civilização ocidental e das organizações como conhecemos.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Os objetivos de aprendizagem da disciplina estão apresentados na tabela abaixo, demonstrando como os mesmos contribuem para os objetivos do CMCDAE.

Objetivos CMCDAE do	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa		○ ○ ○
Métodos quantitativos de pesquisa		○ ○ ○
Conhecimento do tema de pesquisa / teoria	Ao final do curso o aluno será capaz de entender o que é o Antropoceno e quais são alguns dos principais desafios e dilemas das organizações diante da crise climática resultante das ações humanas sobre o planeta.	● ● ●
Procedimentos de pesquisa		○ ○ ○
Relevância e inovação em pesquisa	O aluno será capaz de identificar os assuntos mais relevantes para a temática e focos de pesquisa que possuem maior potencial no futuro.	● ● ●
Elaboração de artigos	O aluno será capaz de desenvolver um artigo ou ensaio teórico utilizando o referencial teórico abordado no curso.	● ● ○

A descrição completa dos objetivos de aprendizagem do CMCDAE e outras informações podem ser encontradas em <https://rebrand.ly/cmae-eaesp> (mestrado) e <https://rebrand.ly/cdae-eaesp> (doutorado).

### CONHECIMENTO PRÉVIO, SE HOVER

## CONTEÚDO/METODOLOGIA

- O que é o Antropoceno?
- O debate no campo dos estudos organizacionais: organizar no Antropoceno;
- Impossibilidades da civilização ocidental e das organizações no Antropoceno;
- Uma ética trágica para o Antropoceno

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Trabalho Parical 40%

Participaçãoem Sala de Aula 20%

Trabalho Final 40%

## BIBLIOGRAFIA

Angus I (2016) *Facing the Anthropocene: Fossil Capitalism and the Crisis of the Earth System*. New York, NY: Monthly Review Press.

Beacham J (2018) Organising food differently: towards a more-than-human ethics of care for the anthropocene. *Organization* 25(4): 533–549.

Braidotti R (2018) A theoretical framework for the critical posthumanities. *Theory, Culture & Society*. Epub ahead of print 4 May 2018. DOI: 10.1177/0263276418771486.

Campbell, Nora et al (2019). *Climate change is not a problem. Speculative realism and the end of organization*. *Organization Studies*, Vol. 40(5) 725–744

Crutzen, Paul J. Geology of mankind, **Nature**, v. 415, p. 23, 2002.

Crutzen, Paul J.; STOERMER, Eugene The Anthropocene. **IGBP Global Change Newsletter**, 41, p. 17-18, 2000.

De Wever, Patrick; Finney, Stanley C. Antropocène: sujet géologique ou sociétal? **Le Monde**, 14 set. 2016.

Finney, Stanley C.; Edwards, Lucy E. The “Anthropocene” epoch: Scientific decision or political statement? **GSA Today**, v. 26, n. 3-4, p. 4-10, 2016.

Fontenelle, Isleide Arruda – Uma ética trágica para o Antropoceno (no prelo).

Garland J, Huising R and Struben J (2013) “What if technology worked in harmony with nature?” Imagining climate change through Prius advertisements. *Organization* 20(5): 679–704.

Gosling J and Case P (2013) Social dreaming and ecocentric ethics: sources of non-rational insight in the face of climate change catastrophe. *Organization* 20(5): 705–721.

Haraway D, Ishikawa N, Gilbert SF, et al. (2015) Anthropologists are talking – about the anthropocene. Available at: <https://works.swarthmore.edu/fac-biology/451/> (accessed 25 April 2019).

McNeill, J. R.; Engelke, Peter. **The Great Acceleration** – An environmental history of the Anthropocene since 1945. The Belknap Press of Harvard University Press, 2014.

Rockström J, Steffen W, Noone K, et al. (2009) A safe operating space for humanity. *Nature* 461(7263): 472–475.

Roux-Rosier A, Azambuja R and Islam G (2018) Alternative visions: permaculture as imaginaries of the anthropocene. *Organization* 25(4): 550–572.

Steffen W, Grinevald J, Crutzen P, et al. (2011) The anthropocene: conceptual and historical perspectives. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences* 369(1938): 842–867.

STEFFEN, Will; BRADGATE, Wendy; DEUTSCH, Lisa; GAFFNEY, Owen; LUDWIG, Cornelia. The trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration. **The Anthropocene Review**, 2, p. 81-98, 2015a. The Guardian Weekly (2017) Tragedy of the anthropocene. *The Guardian Weekly*, 28 julho.

Veiga, José Eli. A primeira utopia do Antropoceno. **Ambiente & Sociedade**, v. XX, n. 2 p. 233-252, abr.-jun. 2017.

Viola, Eduardo; Basso, Larissa. O sistema internacional no Antropoceno. **RBCS**, v. 31, n. 92, p. 1-18, out. 2016.

Wright C and Gilding P (2013) Imagining the climate crisis and the great disruption: an interview with Paul Gilding. *Organization* 20(5): 757–766.

Wright C and Nyberg D (2015) *Climate Change, Capitalism and Corporations: Processes of Creative Self-Destruction*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Wright C, Nyberg D, Rickards L, et al. (2018) Organizing in the anthropocene. *Organization* 25(4): 455–471.

Zanoni P, Contu A, Healy S, et al. (2017) Post-capitalistic politics in the making: the imaginary and praxis of alternative economies. *Organization* 24(5): 575–588.

*Livros e textos complementares serão disponibilizados na programação do curso a ser encaminhada aos alunos antes do início das aulas.*

**AULA-A-AULA (OPCIONAL) – SERÁ ENTREGUE NO PRIMEIRO DIA DE AULA**

**MINI CV DO PROFESSOR (OPCIONAL) – LINK PARA O LATTES**

[HTTP://BUSCATEXTUAL.CNPQ.BR/BUSCATEXTUAL/VISUALIZACV.DO?ID=K4700689U5&TOKENAPTCHAR=03AOLTBLSWZTIUJU5GZIBTEMPAQG3WCGWK4-SKQLIICU\\_1JX6BO9-JT1HJNCAWGFU41HTWD1NZOVGWL3FNW8NFAF EYDTEG9D2CRIORTUJICJ6WTPXPJKLBTZISTPZONP5HCRYHZG07BROTVTOHIKGYPLYHW4R0ECHFN1QIHAYSQXVV59O4CU-590ZAFGFHL8WO9YVHF7KI1LMZXBZPMMA4EUDIRHN642NNQRKRYI7K52JK1U-W\\_6OHLXHZNU9XOOR0RIJTF890MN2YVCPYA6S\\_-9F6YWRO74RHNAJTR4BQUTXRGVIIJCUPFSCA1-BPKVVQ7BI1C1P18YGOL7078QSYQSMYBCZYIQFGH84ZTAVAQU93A8U5C\\_-LGEJDCXLMMGDYSSXAWV80RKJEQVD380WY7GQC3H-PPCLQME9GI\\_-M8DQUKNQOKIC-WC7MGGIJO7T\\_9\\_N4KZJMK3KIRK2MJWD0PAVUTGI-8VJ96YS3KUDYB34HPZL2KXBMV461TKSTFWMK3QBWJBTTHOJZDXK846BGHCTNULIJTTA](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=k4700689u5&tokenaptchar=03aoltblswztiuju5gzibtempaqg3wcgwk4-skqliicu_1jx6bo9-jt1hjncawgfwu41htwd1nzovgwl3fnw8nfasf_eydteg9d2criortujicj6wtpxpjklbtzistpzonp5hcryhgz07brotvtohikgyplyhw4r0echfn1qiha_ysqxvv59o4cu-590zafgfh8wo9yvfh7ki1lmzxbzpmma4eudirhn642nnqrkryi7k52jk1u-w_6ohlzhznu9xoor0rijt890mn2yvcpya6s_-9f6ywro74rhnaajtr4bqutxrgviijcupfsc1-bpkvvq7bi1c1p18ygol7078qsyqsmmybczyiqfgh84ztavaqu93a8u5c_-lgejdcxlmmgdyssxawv80rkjeqvd380wy7gqc3h-ppclqme9gi_-m8dquknqokic-wc7mggijo7t_9_n4kzjmk3kirkc2mjwd0pavutgi-8vj96ys3kudyb34hpzl2kxbm461tkstfwmk3qbwjbtthojzdxk846bgchctnu_ljttt)

**OUTRAS INFORMAÇÕES (OPCIONAL)**