

DISCIPLINA: CONDUÇÃO DE PESQUISAS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES: ESTRATÉGIAS, TÓPICOS E OPORTUNIDADES
 DEPARTAMENTO: TDS - Technology & Data Science
 PROGRAMA: CMCD AE
 SEMESTRE: 1º/ 2022
 CARGA HORÁRIA: ☒ 30 horas
 PROFESSOR: Otavio Sanchez
 IDIOMA: Português

DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA

Uma competência central de alunos de mestrado e doutorado acadêmico é a capacidade de desenvolver conhecimento. Para isso, é fundamental que os contornos do campo de pesquisa sejam muito bem conhecidos. Delinear de maneira efetiva um campo de pesquisa requer a identificação de quatro aspectos essenciais e interconectados: (1) quais os **problemas reais e significativos**, de curto e de longo prazo, endereçáveis nesse campo de conhecimento; (2) quais são os **valores e critérios de legitimação do conhecimento do campo**; (3) quais as **práticas científicas (abordagens e estratégias) majoritariamente empregadas** pelos participantes do campo; e (4) quais os **principais agentes e processos** envolvidos na disseminação do conhecimento produzido.

Este curso tem como objetivo prover aos alunos conhecimento sobre a essência desses quatro aspectos no **mainstream do campo de Information Systems - IS**. Ao final do curso espera-se que os alunos sejam capazes de reconhecer as principais características do campo de IS, planejar e articular ações que atendam aos aspectos-chave relacionados à investigação científica considerada de alta qualidade, o que permitirá orientar suas escolhas no desenvolvimento de propostas de investigação consideradas relevantes.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Os objetivos de aprendizagem do curso são apresentados na tabela a seguir, demonstrando como eles contribuem para os objetivos de aprendizagem relacionados aos objetivos do CMCD AE.

GRAU DE CONTRIBUIÇÃO			
Forte	Médio	Reduzido	Nenhum
●●●	●●○	●○○	○○○

Objetivos do CMCD AE	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição *
Métodos qualitativos de pesquisa	Discutir criticamente as abordagens qualitativas viáveis para conduzir tópicos de pesquisa de relevância no campo de SI	●●○
Métodos quantitativos de pesquisa	Discutir criticamente as abordagens quantitativas viáveis para conduzir tópicos de pesquisa de relevância no campo de SI	●●○
Conhecimento do tema de pesquisa e teorias	Facilitar a articulação de meios e critérios para identificação de literatura dominante no campo de SI visando reconhecer, compreender e justificar propostas de pesquisas compatíveis com a estágio atual do campo de SI	●●●
Procedimentos de pesquisa	Apoiar a identificação de lacunas em potencial e oportunidades de pesquisa no <i>mainstream</i> de pesquisa do campo de SI	●●○
Relevância e inovação em pesquisa	Apoiar a identificação de questões relevantes e a articulação de uma proposta de pesquisa com potencial de contribuição internacional para o campo de SI	●●●
Elaboração de artigos	Estimular a produção de uma proposta de working paper viável para os requisitos atuais da área internacional de SI, discussão de teorias, gaps e métodos	●●●
Outros objetivos da disciplina: não há		

CONHECIMENTO PRÉVIO

É desejável o conhecimento prévio de aplicações de sistemas de informação do mundo real e problemas relacionados a esse uso.

CONTEÚDO E METODOLOGIA

As aulas são baseadas em apresentações e discussões de leituras prévias objetivando estimular a articulação criativa, relacionando o conhecimento nelas contidas com a identificação e avaliação de oportunidades originais de pesquisa no campo de IS internacional. Essa dinâmica exige extensa convivência com artigos publicados nas principais revistas internacionais do campo. Conseqüentemente, a rapidez na leitura e o domínio da interpretação dos artigos são de grande relevância para um adequado aproveitamento do curso.

Os alunos são estimulados a dedicar cerca de 6 horas por semana fora da classe para leituras e preparação.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

AValiação	Peso	Descrição
P1	30 %	Discussão e Participação: Discussão eficaz do tópico da aula, que demanda leitura prévia, interpretação e preparação consistente da literatura. Considera-se positiva a identificação de materiais relevantes ao tópico, adicionais aos que tenham sido indicados.
P2	30 %	Apresentações: Capacidade de comunicar adequadamente os principais elementos da apresentação, com domínio, profundidade e articulação consistentes
PF (Av1+Av2)	40 %	Projeto de pesquisa individual: Entrega de uma proposta de pesquisa relevante e viável, formatada de acordo com o modelo fornecido

MINI CV DO PROFESSOR



Otavio Sanchez

Associate Professor of Information Systems and Quantitative Methods at Ph.D. & Master Courses of Fundacao Getulio Vargas FGV-EAESP and Visiting Scholar at the University of Arizona. His research interests range from Strategy and Management of Information Systems, Information Economics, Behavioral Economics, Behavioral Information Systems, and Psychometrics. His research has appeared in high-impact journals like CACM-Communications of the ACM, IJPM-International Journal of Project Management, ISF-Information Systems Frontiers, among others. Member of INFORMS - Management, and Services Operations Society, Information Management Society, and AIS – Association for Information Systems. He has been serving as a referee for the top IS journals as MISQ - MIS Quarterly, JMIS - Journal of Management Information Systems, JSIS - Journal of Strategic Information Systems, JAIS – Journal of the Association for Information Systems, EJIS – European Journal of Information Systems, ISM - Information Systems Management, C&E - Computers & Education, and the main IS international conferences as ICIS - International Conference on Information Systems and ECIS – European Conference on Information Systems. Senior Editor of AIS journal Transactions on Replication Research (AIS TRR - <https://aisel.aisnet.org/trr/>). He has served as a member of the Scientific Committee of Information Systems Division at ANPAD - Brazilian National Post-graduation Programs Association (2013-2014) and as its Division's Head (2015-2017). He is currently the leader of the research stream of AATI – Administration, Analysis, and Information Technology of EAESP-FGV. His entire academic CV is available at <http://lattes.cnpq.br/3744651482348616>.

AULA-A-AULA

As aulas são organizadas em uma sequência de tópicos e subtópicos da seguinte forma:

- (1) **problemas reais e significativos**, de curto e de longo prazo;
- (2) **valores do campo e seus critérios de legitimação**;
- (3) **práticas científicas (abordagens e estratégias)**;
- (4) **principais agentes e os processos**.

#	DATA	TÓPICO	SUBTÓPICO	ATIVIDADES E MATERIAIS	PARA AULA SUBSEQUENTE
1	14/Fev	Relevância Prática	<ul style="list-style-type: none"> Onde começa o desenvolvimento de conhecimento de alto nível Condição habilitadora-desestabilizadora - CHD da Tecnologia CHD nos níveis individual, tecnologia e grupo, organizacional 	[1] Atividade: explorar exemplos de papers com CHD em níveis diversos Ind: [2]; Tech: [3]; Gr: [4]; Org: [5]	<p>Apresentar três tópicos de pesquisa, mostrando relevância prática, com CHD identificada. Dentre esses, pelo menos dois deles em níveis de análise diferentes.</p> <p>OBS: Entregar em uma página, formatado como um início de Introdução (com citações)</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Relevância prática e generalização na pesquisa em IS Como encontrar tópicos de pesquisa em IS com relevância prática 	[6] Atividade: navegar recursos e identificar tópicos relevantes	
			<ul style="list-style-type: none"> Públicos para pesquisa de IS Como se espera que a relevância prática seja comunicada 	Atividade: explorar exemplos [7] [8] [9]	
2	21/Fev	Visão do Campo de IS	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações referentes à aula passada 		<p>Escolha dois dentre os três tópicos de pesquisa definidos e apresente seu grau de maturidade, com base no número papers periódicos mais relevantes, e identifique os três principais autores e periódicos que lidam com o tema</p>
			<ul style="list-style-type: none"> O campo como uma representação de seus agentes Dinâmica editorial e disseminação do conhecimento 	[10] [11] Atividade: navegar recursos e efetuar buscas booleanas	
			<ul style="list-style-type: none"> Principais journals: Senior Basket e ABS Principais autores, fatores de impacto, e históricos de contribuição 	Atividade: navegar recursos e buscas em: EBSCO, Scopus, WoS, Google Scholar	
			<ul style="list-style-type: none"> Histórico de temas em IS e teorias envolvidas 	[12] [13] [14] [15]	
			<ul style="list-style-type: none"> Principais Congressos: o que esperar, por que participar AIS: Filiação 	[16] Atividade: explorar artigos premiados no ICIS 2021 2021 Winners: overall: [17]; student: [18]; theory: [19]	
3	07/Mar	Temas e Teorias	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações referentes à aula passada 		<p>Ler, interpretar, sistematizar as referências da próxima aula</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Teorias mais usadas em IS 	[20] [21]	
			<ul style="list-style-type: none"> Principais agregadores, ferramentas de busca e automação O papel das revisões sistemáticas 	[22] [23] [24] [25]	
4	14/Mar	Como Teorizar	<ul style="list-style-type: none"> O que é relevância e contribuição teórica Tipos de teorias: Grand, Midrange, Micro Estratégias de Teorização: inovação, foco e generalização Theory Elaboration: teorização no mainstream de IS 	Atividade: discussão sobre as referências desta aula [26] [27] [28] [29] [30] [31]	<p>Apresente, para cada um dos tópicos escolhidos, uma caracterização de gap teórico e identifique uma <i>Grand ou Midrange Theory</i> aplicável</p>
5	21/Mar	Conexão Design/Tema	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações referentes à aula passada 		<p>Apresente, para cada um dos tópicos escolhidos anteriormente, uma proposta de coleta e análise de dados</p>
			<ul style="list-style-type: none"> A função da análise de dados Maturidade do tópico e fit metodológico Técnicas de análise de dados mais usadas em IS 	[32] [33]	
6	28/Mar	Estrutura de WPs	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações referentes à aula passada 		<p>Faça upload de uma Introdução de uma página para cada tópico</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Preparando um Working Paper: Estrutura e coerência Linguagem, conteúdo e estrutura Expectativa de formato: Introdução passo-a-passo 	[34] [35] [36] [37]	

#	DATA	TÓPICO	SUBTÓPICO	ATIVIDADES E MATERIAIS	PARA AULA SUBSEQUENTE
7	04/Abr Paper Reviews	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> • A importância dos congressos top: exposição, inspiração e feedback • Full paper, short paper, replication paper • Papéis do senior editor, associate editors, e reviewers • Como avaliar um paper 	[38] [39] [40] [41] [42] [43] [44]	Faça upload da avaliação da proposta do colega
Av1	18/Abr	1,2,3,4	upload da sua melhor proposta de working paper, refinada (Título, Abstract, Introdução)		
Av2	25/Abr	1,2,3,4	upload da sua melhor proposta de working paper, ampliada (Título, Abstract, Introdução, Revisão de literatura)		

OBS: o horário das aulas é das 15h00 às 16h40, seguido de um intervalo, e das 17h00 às 18h40.

REFERÊNCIAS

- Sanchez, O.P., *Class Notes - Strong IS Research Cycle*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
- Pflügner, K., et al., *Online Stress Management Interventions: The Role of Application Features*, in *International Conference on Information Systems*. 2021.
- Seeber, I., et al., *Machines as teammates: A research agenda on AI in team collaboration*. *Information & Management*, 2019: p. 103174.
- Saonee, S., et al., *The Role of Communication and Trust in Global Virtual Teams: A Social Network Perspective*. *Journal of Management Information Systems*, 2011. **28**(1): p. 273-309.
- Terlizzi, M.A., et al., *Privacy concerns and protection motivation theory in the context of mobile banking*, in *27th European Conference on Information Systems (ECIS)*. 2019, Association for Information Systems (AIS): Stockholm & Uppsala, Sweden.
- Sanchez, O.P., *Class Notes - Sources for Practical Relevance Justification*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
- Ramakrishnan, T., et al., *An Integrated Model of Business Intelligence & Analytics Capabilities and Organizational Performance in Communications of the Association for Information Systems*. 2020: Shanghai. p. 722-750.
- Božič, K. and V. Dimovski, *Business intelligence and analytics use, innovation ambidexterity, and firm performance: A dynamic capabilities perspective*. *The Journal of Strategic Information Systems*, 2019. **28**(4): p. 101578.
- Wessel, L., et al., *Unpacking the difference between digital transformation and IT-enabled organizational transformation*. *Journal of the Association for Information Systems*, 2021. **22**(1).
- Sanchez, O.P., *Class Notes - Sources for Gap Articulation and Scientific Relevance*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
- Sanchez, O.P., *Class Notes - Boolean Search Samples*. 2022, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
- Quarterly, M. *MIS Quarterly Research Curations*. 2021 [cited 2022; Available from: <https://misq.umn.edu/research-curations/>].
- Burton-Jones, A., M.-K. Stein, and A. Mishra, *MISQ Research Curation on IS Use*, in *MIS Quarterly Research Curations*, A. Bush and A. Rai, Editors. 2017, MIS Quarterly.
- Söllner, M., et al., *MIS Quarterly Research Curation on Trust*, in *MIS Quarterly Research Curations*, A. Bush and A. Rai, Editors. 2016, MIS Quarterly.
- Popovič, A., et al., *Information Privacy: An MIS Quarterly Research Curation*, in *MIS Quarterly Research Curations*, A. Bush and A. Rai, Editors. 2017, MIS Quarterly.
- AIS. *AIS webpage*. 2021 [cited 2022; Available from: <https://aisel.aisnet.org/>].
- Lee, K. and S. Ram, *Intention-based deep learning approach for detecting online fake news*, in *Forty-Second International Conference on Information Systems*, AIS, Editor. 2021: Austin. p. 1-17.
- Sun, C. and A. Ghose, *The Economics of 5G and the Mobile Economy*, in *Forty-Second International Conference on Information Systems*, AIS, Editor. 2021: Austin, TX. p. 1-17.
- Safadi, H., J.P. Lalor, and N. Berente, *The Effect of Bots on Human Interaction in Online Communities* in *Forty-Second International Conference on Information Systems*, AIS, Editor. 2021: Austin. p. 1-17.
- Larsen, K.R., et al. *Theories Used in IS Research Wiki*. 2014 [cited 2014 29/07]; Available from: https://is.theorizeit.org/wiki/Main_Page.
- Larsen, K.R. *The Inter-Nomological Network*. 2011 [cited 2016 Jun]; Available from: <http://inn.theorizeit.org/>.

22. Vial, G., *Understanding digital transformation: A review and a research agenda*. The Journal of Strategic Information Systems, 2019. **28**(2): p. 118–144.
23. Trieu, V.-H., *Getting value from Business Intelligence systems: A review and research agenda*. Decision Support Systems, 2017. **93**: p. 111-124.
24. Dernbecher, S. and R. Beck, *The concept of mindfulness in information systems research: a multi-dimensional analysis*. European Journal of Information Systems, 2017. **26**(2): p. 121-142.
25. Cram, W.A., J.G. Proudfoot, and J. D’Arcy, *Organizational information security policies: A review and research framework*. European Journal of Information Systems, 2017. **26**(6): p. 605-641.
26. Leidner, D.E., *What’s in a Contribution ?* Journal of the Association for Information Systems, 2020. **21**(1): p. 238-245.
27. Mueller, B. and N. Urbach, *Understanding the Why, What, and How of theories in IS research*. Communications of the Association for Information Systems, 2017. **41**: p. 349-388.
28. Leidner, D.E. and O. Tona, *A thought-gear model of theorizing from literature*. Journal of the Association for Information Systems, 2021. **22**(4): p. 874-892.
29. Hong, W., et al., *A Framework and Guidelines for Context-Specific Theorizing in Information Systems Research*. Information Systems Research, 2014. **25**(1): p. 111-136.
30. Fisher, G. and H. Aguinis, *Using Theory Elaboration to Make Theoretical Advancements*. Organizational Research Methods, 2017. **20**(3): p. 438-464.
31. Sandberg, J. and M. Alvesson, *Ways of constructing research questions: gap-spotting or problematization?* Organization, 2011. **18**(1): p. 23-44.
32. Edmondson, A.C. and S.E. Mcmanus, *Methodological fit in management field research*. Academy of Management Review, 2007. **32**(4): p. 1155–1179.
33. Sanchez, O.P., *Class Notes - Main Analytical Approaches in IS Field*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
34. Baird, A., *On writing research articles well: A guide for writing IS papers*. Journal of the Association for Information Systems, 2021. **22**(5): p. 1197-1211.
35. Gonsalves, C., et al., *Writing for Impact in Service Research*. Journal of Service Research, 2021. **24**(4): p. 480-499.
36. Marlow, M.A., *Writing scientific articles like a native English speaker: Top ten tips for Portuguese speakers*. Clinics (Sao Paulo, Brazil), 2014. **69**(3): p. 153-157.
37. Sanchez, O.P., *Class Notes - Key Aspects of a Successful Introduction Section*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.
38. Dennis, A.R. and J.S. Valacich, *A Replication Manifesto*. Transactions on Replication Research, 2014. **1**(1): p. 1-5.
39. Dennis, A.R., et al., *Replication crisis or replication reassurance: Results of the is replication project*. MIS Quarterly, 2020. **44**(3): p. iii-vii.
40. Rai, A., *Editor’s comments - Writing a Virtuous Review*. Management Information Systems Quarterly, 2016. **40**(3): p. iii-x.
41. Lepak, D., *Editor’s comments: What is good reviewing?* Academy of Management Review, 2009. **34**(3): p. 375-381.
42. Straub, D.W., *Editor’s comments - Type II Reviewing Errors and the Search for Exciting Papers*. Management Information Systems Quarterly, 2008. **32**(2).
43. Saunders, C., *Looking for Diamond Cutters*. Management Information Systems Quarterly, 2005. **29**(1): p. iii-viii.
44. Sanchez, O.P., *Class Notes - Samples of Journal Reviews and Answers*. 2021, Escola de Administração de Empresas de São Paulo - EAESP-FGV: São Paulo. p. 1.