FGV
EAESP

DEPARTAMENTO ....: FUNDAMENTOS SOCIAIS E JURÍDICOS DA ADMINISTRAÇÃO (FSJ)
CURSO.....: MESTRADO-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS (CM-CDAE)
DISCIPLINA.....: 3345 – PSICODINÂMICA DO TRABALHO
PROFESSOR .....: MARIA IRENE STOCCO BETIOL
PERÍODO.....: MANHÃ

SEMESTRE/ANO: 2º/2005

PROGRAMA

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Para que serve o trabalho? Quais são os desafios que ele nos coloca no mundo atual? Quais são seus enigmas?

O trabalho tem funções múltiplas: sociais, econômicas, psicológicas etc. e múltiplos são os enfoques teóricos e metodológicos que permitem responder a estas questões. A proposta desta disciplina é a tentativa de entender o *poder do trabalho* para o processo de *subjetivação* de cada um de nós, trabalhadores, através de espaços de deliberação e de ação.

Os tópicos a serem discutidos buscarão entender as estratégias construídas pelos trabalhadores para a manutenção da própria identidade diante das pressões que a "organização do trabalho" gera, bem como, de seus impactos sobre a saúde física e mental., Ao lado das pressões que podem levar ao desgaste físico e mental não se pode deixar de considerar o lado positivo da inserção no mundo do trabalho, isto é, a possibilidade do reconhecimento no campo social e da criatividade, favorecedores da saúde mental.

CONTEÚDO RESUMIDO

Tópicos de discussão

Apresentação do programa, visão geral da Psicodinâmica do Trabalho e suas origens teóricas.
O sentido e a função do trabalho.
Metodologia de intervenção em Psicodinâmica do Trabalho e a proposta da Pesquisa-ação.
Intervenção ergonômica e metodologia da intervenção.
Trabalho e sofrimento mental; carga física e psíquica do trabalho.
Defesas contra o sofrimento no trabalho: ideologia coletiva e defesa individual.Três exemplos de formas de sofrimento no trabalho.
Organização do trabalho e Análise da Organização.
O conceito de fator humano para as Ciências Humanas e para as Ciências da Engenharia.
A ideologia do trabalho.
Apresentação de pesquisas e pesquisadores brasileiros em Psicodinâmica e em Ergonomia.
O papel do professor: ética, habilidades e atitudes. Para uma discussão.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Participação/Discussão em aula.....40%
Prova Parcial.....30%
Prova Final.....30%

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.

CARPENTIER-ROY, Marie-Claire, VÉZINA, Michel. Le travail et ses malentendus. Psychodynamique du travail et gestion. Canada: Les Presses de LÚniversité Laval, OCTARES Editions, 2000.

DANIELLOU, François. L´ ergonomie em quête de ses principes. Toulouse: OCTARES Edition, 1996.

DEJOURS, Christophe. Travail, usure mentale. Paris: Bayard Edition, 2000.

DEJOURS, Christophe. Conferências Brasileiras: identidade, reconhecimento e transgressão no trabalho. São Paulo: Edições Fundap/Fundação Getulio Vargas, 1999.

DEJOURS, Christophe. A Banalização da Injustiça Social. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getulio Vargas, 1999.

DEJOURS, Christophe. O Fator Humano. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getulio Vargas, 1997.

DEJOURS, Christophe. Psicodinâmica do Trabalho. São Paulo: Editora Atlas, 1994.

CLOT, Yves. La fonction psychologique du travail. Paris: PUF, 1999.

Av Nove de Julho 2029
01313-902 São Paulo SP Brasil
Tel 011/ 3281 7700 Fax 011/ 3284 1789
Internet www.fgvsp.br

CLOT, Yves. Le travai sans l´homme? Pour une psychologie des milieux de travail et de vie. Paris: La Découvert, 1998.

COUTROT, Thomas. Critique de l´organization du travail. Paris: Édition La Decouverte, 1999.

ENRIQUEZ, Eugène. L´Organization em analyse. Paris: PUF, 1992.

LAMONDE, Fernande & BEAUFORT, Philippe. L´Intervention ergonomique. Um regard sur la pratique professionnelle. Toulouse: OCTARES Editions, 2000.

LIMA, Maria Elizabeth Antunes. Os equívocos da excelência. As novas formas de sedução na empresa. Petrópolis: Editora Vozes, 1996.

MORIN, Edgard. Educação e Complexidade: Os sete saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 2002.

PAHL, Ray. Depois do Sucesso. Ansiedade e identidade Fin-de-Siècle. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

PENA-VEGA, Alfredo & ALMEIDA, Elimar Pinheiro de (orgs.) O pensar complexo. Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de janeiro: Garamond, 1999.

PIPER, Thomas R., GENTILE, Mary C., PARKS, Sharon D. Can ethics be taught? Perspectives, challenges and approachs at Harvard Business School. Boston: Harvard Business School Press, 1993.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2003, 12ª ed.

ZARIFIAN, Philippe. Travail et communication. Essai sociologique sur le travail dans la grande entreprise industrielle. Paris: PUF, 1996.